

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с.Ишлы
муниципального района Аургазинский район
Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБОУ СОШ с.Ишлы
Протокол № ____ от ____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Ишлы

З.С.Зубаирова
№ ____ От ____ 20 ____ г

СОГЛАСОВАНО

Начальник муниципального казенного
Учреждения Отдел образования
Муниципального района Аургазинский район
Республики Башкортостан

Гилязетдинов Р.А.
« ____ » ____ 20 ____ г

Программа развития

Дошкольного отделения муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Ишлы «Детский сад с.Ишлы» муниципального
района Аургазинский район Республики Башкортостан на 2020-2024гг

Содержание	
Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	6
I. Аналитическая часть	7
1.1. Информационная справка	7
1.2. Проблемный анализ состояния	10
II. Концепция развития ДОО	13
III. Стратегия развития ДОО	15
3.1. Направления	18
3.2. Социальное партнерство	20
3.3. Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	21
3.4. Ожидаемые результаты	21
IV. Заключение	22

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Дошкольного отделения муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ишлы «Детский сад с.Ишлы» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Заказчик Программы	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ишлы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Разработчик Программы	Директор – З.С.Зубаирова Воспитатели – Каримова И.Р., Кадргулова Л.И,
Система контроля за реализацией Программы	Внешнее: муниципального казенного учреждения Отдел образования муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан Внутреннее: Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ишлы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан - отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике педагогических советов; - оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме; - публикации на сайте ДОО, в СМИ; - отчет администрации перед педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием; - участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценка, привлечение внешних экспертов; - участие на районных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2020 по 2024 годы
Начало реализации Программы	Сентябрь 2023 года
Окончание реализации Программы	Август 2027 года
Этапы реализации Программы	І этап (организационный) – 2023-2024 год: организация и подготовка к созданию условий для полноценного развития воспитанников, реализации целей и задач Программы, изучение литературы, работа с педагогическими кадрами, родителями (законными представителями), социумом. ІІ этап (основной) – 2024-2025 годы: осуществление мероприятий по созданию указанных условий. ІІІ этап (заключительный) – 2026 – 2027 годы: реализация поставленных целей и задач в полной мере.
Основание для	Конвенция о правах ребёнка

разработки Программы	• Конституция Российской Федерации • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» • Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» • Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» • Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» • Постановление от 23.05.2015 № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» • Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» • Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приёме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» • Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»
---------------------------------	--

	• Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» • Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации» • Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования МДОУ» • Письмо Минобрнауки РФ от 27.09.2012 № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ» • Письмо Минобрнауки РФ от 05.08.2013 № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми» • Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» • Устав образовательной организации, локальные акты.
Цель Программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	□ Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования; □ Разработать систему мотивационных мероприятий направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность, обеспечивая дошкольникам условия для изучения родных и государственных языков; □ Продолжать оснащать материально-техническую базу учреждения, опираясь на концепции мониторинга качества дошкольного образования с учетом цифровизации системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; □ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО; □ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом повышения комплексной безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	• Повышение качества реализации в ДОО ФОП ДО • Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования • Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 • Проектирование работы по требованиям стандарта. • Обеспечения тесной взаимосвязи дошкольного учреждения и семьи через совершенствование диалогических отношений участников педагогического процесса ДОО
Объемы и источники финансирования	Рациональное использование бюджета, вне бюджета, дополнительных средств спонсорской и благотворительной помощи. Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней
Ожидаемые конечные результаты Программы	☐ Созданы условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей ☐ Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий ☐ Поддерживается положительный корпоративный имидж учреждения ☐ Созданы оптимальные условия для охраны здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни, снижению детской заболеваемости ☐ Эффективно внедряются образовательные технологии, обеспечивающие освоение воспитанниками базовых навыков и умений, модернизацию воспитательной работы, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций ☐ Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы ☐ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений ☐ Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения	<i>Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО:</i> • проведение научно-практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов профессионального мастерства и других. <i>Низкая компетентность родителей (законных представителей):</i> • разработка методической продукции, проведение разнообразных мероприятий. <i>Недостаточная информированность населения об образовательных услугах:</i> • выпуск информационной продукции, освещение вопросов через

	ИКТ, СМИ, встреча с родителями (законными представителями). <i>Значительные затраты времени:</i> • организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей. <i>Сокращение штатного расписания, отток квалифицированных специалистов:</i> • организация КПК, обучение в высших учебных заведениях, профессиональная переподготовка кадров.
Механизмы реализации Программы	☐ Управление реализацией Программы, администрация дошкольного образовательного учреждения; ☐ Контроль - за реализацией Программы, администрация дошкольного образовательного учреждения; ☐ Контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством; ☐ Делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников; ☐ Создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы; ☐ Ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы; ☐ Информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования; ☐ Создание благоприятного микроклимата, комфортных условий; ☐ Создание концепции образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в режиме развития ☐ Распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников; ☐ Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота; ☐ Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности детским садом, существующими в нем процессами; ☐ Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада; ☐ Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности; Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Пояснительная записка к Программе

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным организациям, к организации в них образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Развитие - процесс сложный, непрерывный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Актуальность разработки программы развития ДО МБОУ СОШ с.Ишлы Детский сад с.Ишлы обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования, утверждением к 01.02.2023 федеральной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста (ФОП ДО). Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в Учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование воспитанников.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДО МБОУ СОШ с.Ишлы Детский сад с.Ишлы на основе анализа работы за предыдущий период 2018 - 2022 годы.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие дошкольного образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

В современных условиях развития общества государственная политика и его деятельность должны ориентироваться на опережающее развитие системы образования, чтобы не сдерживать темпы роста экономического развития, а содействовать продвижению его вперёд, т.к. появились потенциальные заказчики на повышение качества образования в лице государства и родителей (законных представителей). С целью повышения качества образования, в нормативно - правовых документах федерального уровня последних лет, в первую очередь Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, внесли значительные коррективы в сложившиеся представления работников системы дошкольного образования России о программном обеспечении и деятельности дошкольных образовательных учреждений (организаций).

Программа развития является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Программа развития является определённой формой предоставления перспектив развития образования ДОО. Сферой действия Программы развития является образовательный процесс, материально-техническая база, управление дошкольной организации.

Программа разработана в соответствии с методологией системного подхода и вытекающего из него программно-целевого принципа. Программа развития – это система, спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального целевых заказов, ФОП ДО и реального состояния ДОО.

I. Аналитическая часть Программы развития

1.1. Информационная справка

Дошкольное отделение муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ишлы «Детский сад с.Ишлы» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение), является муниципальным дошкольным учреждением, созданным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, постановлением главы администрации муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан от 08.09.2015 г. № 791.

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке : ДО МБОУ СОШ с.Ишлы «Детский сад с.Ишлы»

Место нахождения, юридический адрес и адрес осуществления образовательной деятельности Учреждения: 453474, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Ишлы, ул.Советская 22/1

E-mail: ishly2007@yandex.ru

Руководитель: Зубаирова Зульфа Сахибьяновна

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, тип учреждения - бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации в соответствии с реализуемой основной образовательной программой – дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным районом Аургазинский район Республики Башкортостан для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан полномочий в сфере дошкольного образования.

Функции учредителя Учреждения от имени муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан осуществляет администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан, в лице главы администрации.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения Отдел образования администрации муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан осуществляет Комитет по управлению собственностью Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан по Аургазинскому району.

Плановая мощность Учреждения составляет 45 детей / фактическая-26.

Комплектование групп ведется по смешанному принципу.

Функционирует 1 разновозрастная группа.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с 9- часовым пребыванием детей с 08.00- 17:00 часов.

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и спросом населения на дошкольные образовательные услуги. Количество детей в группах дошкольного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Цель деятельности ДООУ - обеспечения психолого-педагогического сопровождения комплексного развития личности, мотивации и способностей детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи деятельности ДООУ:

1) Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, создавать условия для сохранения личного пространства ребенка, его защиты от негативных воздействий;

2) обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ для дошкольного и начального общего образования;

4) создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединить обучение, развитие и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; на основе договоренности об определенных правах ребенка – в обмен на понимание своих обязанностей;

6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка через ведущие виды деятельности, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечивать вариативность и разнообразие организационных форм дошкольного образования, возможность выбора во всем, поддержку детской инициативы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) вовлекать детей в организацию повседневной жизни, не только как исполнителей, формировать партнерские отношения детей и взрослых на основе сотрудничества и взаимодействия;

9) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей раннего и дошкольного возраста;

10) обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

11) создавать условия для формирования самосознания личности в контексте национальной культуры народов Башкортостана;

12) обеспечить развитие родной и русской речи как способа познания мира в качестве одного из важнейших инструментов формирования личности ребенка, средства передачи национальной культуры, социализации.

Необходимость разработки программы развития Учреждения на период 2023 -2027 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской

Федерации, а также переход на ФОП. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых инновационных педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- духовно нравственное воспитание детей.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Для достижения целей оздоровления детей необходимо применять следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (физкультминутки, двигательный режим, динамические паузы);
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, кварцевание воздуха);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена).

Актуальность создания данной Программы развития Учреждения обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДО МБОУи СОШ с.Ишлы «Детский сад с.Ишлы», можно сформулировать как необходимость создания высокого уровня качества образования, создание динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала Учреждения.

Основные элементы и показатели инновационного потенциала ДОО:

Основными элементами инновационного потенциала являются:

- материально-технические ресурсы;
- финансовые ресурсы;
- интеллектуальные ресурсы;
- социально-психологические факторы и т. д.

Показатели инновационного потенциала ДОО:

- научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих **образовательный уровень в соответствии профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** , а также количество предложений по совершенствованию педагогического процесса и на развитие самообразования и самопознания на одного сотрудника);
- инновационность управляющей системы в ДОО (формы стимулирования, участие высшего руководства, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности).

Меры по обеспечению инновационного процесса ДОО:

Организационно-управленческое обеспечение инновационного процесса ДОО достигается путем принятия различных мер, среди которых:

- налаживание тесных связей с учреждениями для привлечения их к спонсорской деятельности, консультации со специалистами по различным вопросам;
- использование педагогических приемов, позволяющих результативно управлять образовательным процессом (на этой основе функционируют образовательные программы нового поколения);
- организация кооперированных связей с другими ДОО по внедрению и апробированию новых моделей образовательных программ;
- развитие координационного и демократического стиля управления, для которого характерны формы и методы, помогающие раскрытию способностей

подчиненных, стимулирующие творчество, побудительные мотивы к новаторству, поиск новых решений, ориентированных на существенное повышение эффективности работы, восприимчивостью к нововведениям, желанием познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность. Кроме того, правильно организовывать деятельность, направленную на формирование высокой коммуникативной компетентности, и давать возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью. Атмосфера поиска, творчества, доброжелательность, благоприятные условия для саморазвития должны отличать коллектив ДОО от остальных дошкольных учреждений.

Финансовые ресурсы помогут правильно оценить качества сотрудников, распределить материальные поощрения среди коллектива. Одним из стимулирующих факторов будет являться n-процентная надбавка педагогам за работу в экспериментальном режиме (на основании приказов вышестоящих органов и директора), возможность оплаты самоокупаемых курсов повышения квалификации, повышения разрядности. Участие в педагогических конкурсах на интернет-сайтах, общих мероприятиях, выполнение дополнительных обязанностей, расширение сферы деятельности с дополнительной оплатой. Рациональное распределение нагрузки среди сотрудников позволит повысить уровень заработной платы в коллективе в рамках установленного фонда оплаты труда.

Для грамотного и эффективного управления людьми должны использоваться следующие инструменты:

- мониторинг социально-психологических процессов в педагогическом коллективе, моделирование и реализация их в практической деятельности;
- моральное стимулирование повышения качества и эффективности работы сотрудников.

Правильность направления инновационного процесса определяется качеством образования в ДОО. Его показателем является непосредственный результат образовательного процесса в целом, который зависит от уровня квалификации педагогических кадров, состояния материально-технической базы.

Инновационный потенциал любого ДОО позволяет рассматривать образование как деятельность, целью которой служит развитие личности ребенка с признанием его индивидуальной неповторимости. Современные исследователи утверждают, что будущее образования – в субъектности, диалогичности, интегрированности и развивающей направленности образовательного процесса, а также в фундаментальности подготовки педагогических кадров. По их мнению, эти составные части приведут к

конкурентной способности учреждения, развитию духовно-нравственных начал у детей, расширению содержания образовательного процесса и разнообразию инновационных технологий.

II. Концепция развития ДОО

Концепция - система взглядов, единый определяющий замысел, ведущая мысль определенной работы, это характеристика будущего детского сада. Она формируется с учетом сложившегося опыта, социального заказа и желаемых инновационных перспектив.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом воспитания у дошкольников мировоззренческих понятий, обеспечивать формирование личности ребенка как субъекта отношений с миром, другими людьми и самим собой, укрепление здоровья воспитанников, удовлетворять социальный заказ родителей (законных представителей) и общества.

Образовательное пространство ДОО, в связи с изменениями в законодательной базе, должно формироваться и осуществляться с учетом: индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком образовательной программы ДО.

Несмотря на явное наличие факторов успешной деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Не реализуется в полной мере потенциал возможности образовательной и развивающей предметно-пространственной среды, дополнительных платных образовательных услуг, индивидуального продвижения каждого воспитанника, имеет место разобщенность воспитательного воздействия семьи и ДОО, выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Проанализировав состояние образовательной и методической работы в ДОО, педагогический коллектив и администрация разработали концептуальные основы развития ДОО, благодаря реализации которых имеется возможность:

- создания условий, максимально обеспечивающие развитие творческого потенциала воспитанников на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- организации рационального режима пребывания воспитанников в детском саду в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей (законных представителей);
- внедрения здоровьесберегающих и других инновационных технологий в педагогический процесс ДОО;
- обеспечения в психолого-педагогической работе развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;

- формирования образовательной и развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащения всех видов образовательных областей и самостоятельной деятельности воспитанников;
- создания модели взаимодействия детского сада и семьи.

При разработке концепции учитывались:

- изменения государства в подходе к образовательному процессу;
- особенности социальных, экономических, культурных процессов, происходящих в республике, районе; изменения в современной науке, обуславливающие необходимость поиска новых моделей, способов, технологий, форм организации начальных ступеней непрерывного образования;
- достижения нового качества дошкольного образования; оказание социально- педагогической помощи семье;

В основу концепции положены следующие идеи:

- Детство - уникальный, самоценный период жизни человека, в котором закладываются основы личностной культуры, и предопределяется жизненный путь личности.
- Образование - важнейший фактор развития человека, общества и государства.
- Возрастные психические и психофизиологические особенности детского развития, предопределяющие естественный природе ребенка переход на новый школьный уровень образования.
- Отечественная система дошкольного образования, ориентированная на сохранение здоровья ребенка, его гармоничное, всестороннее развитие.
- Преемственность дошкольного и начального общего образования.
- Вариативность современного дошкольного образования, гибкая система дополнительных образовательных услуг.
- Семья - главный институт воспитания, как фактор развития и образования ребенка дошкольного возраста.

В основе данной концепции развития ДОО как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

- повышения эффективности деятельности, конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
- комплексного медико–психолого-педагогического подхода к образовательной, коррекционной и реабилитационной работе с воспитанниками;
- вариативного набора программ для каждой категории воспитанников с учетом их личностных особенностей и резервных возможностей.

III. Стратегия развития ДОО

На основе анализа деятельности учреждения мы поставили перед собой следующую цель: совершенствование условий для осуществления полноценного развития воспитанников, обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Прогнозируемые результаты реализации данной Программы развития предлагается решить через следующие задачи:

1. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений воспитанников:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;

2. Реализовать основную образовательную программу детского сада, разработанную в соответствии ФОП ДО:

- внедрить новые педагогические технологии, инновационные формы работы; информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса.

3. Модернизировать образовательную и развивающую предметно-пространственную среду подразделяя на секторы: активной деятельности 50% (центр двигательной активности, центр музыкально-театрализованной деятельности, игровой центр); рабочий сектор 30 % (центр познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности); сектор спокойной деятельности 20% (центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха).

4. Модернизировать материально-техническую базу.

5. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.

6. Создание условий для усиления роли родителей (законных представителей) и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

7. Расширить связи сетевых форм реализации образовательных программ и взаимодействие с организациями художественно-эстетической, физической и познавательной направленности.

Обеспечить современное качество образования традиционным путём за счет дальнейшего увеличения объема информации сегодня невозможно, ориентация требований к уровню подготовки выпускников на компетентностный подход предполагает иное структурирование содержания и организации образовательного процесса. В качестве центрального понятия обновления содержания образования выступает понятие «компетентность». Понятие «компетентность» шире знаний, умений и навыков, не является их суммой, так как включает все стороны деятельности: сами знания, операционно-технологическую, ценностно-мотивационную. Компетентность - интегральная характеристика личности, определяющая её способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, в различных сферах деятельности на основе использования знаний учебного и жизненного опыта и в соответствии с усвоенной системой ценностей. Взаимодействие педагогов с воспитанниками является основным звеном образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с воспитанниками, которое базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация воспитанников;
- использование педагогами новых форм работы с воспитанниками;
- специализация педагогов дошкольного воспитания;
- становление психологической службы, направленной на развитие личностно - ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками;
- проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в коллективе;
- проведение специальной работы по созданию положительного психологического климата в общении с родителями (законными представителями).

Образовательные задачи решаются не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов: в совместной образовательной деятельности взрослого и воспитанников «Мы вместе», самостоятельной деятельности дошкольников «Мы сами», в процессе взаимодействия с семьями воспитанников «Я и моя семья».

В результате проделанной работы должна измениться позиция педагогов во взглядах на взаимодействие с воспитанниками: полностью отказаться от авторитарного стиля общения.

В коллективе сотрудников практически отсутствуют конфликты, что является позитивным образцом общения для воспитанников дошкольного учреждения.

Базисные аспекты Программы развития

Изначальная позиция	Следствие
ДО МБОУ СОШ с.Ишлы «Детский сад Ишлы является частью системы образования муниципального района Аургазинский район РБ. Программа развития ДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется районной программой развития системы образования.	Программа развития опирается на следующие нормативные документы - Стратегию развития системы образования МР Аургазинский район до 2027г. - Программу развития системы образования района
Современная концепция развития ДОУ опирается на: -учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества; - индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка; - рациональное использование ресурсов образовательной системы; - учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности; - взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями.	Принято решение о разработке Программы на 2023-2027 гг. (основные цели, задачи ДО МБОУ СОШ с.Ишлы Детский сад с.Ишлы активное направление, средства решения проблем, ожидаемые результаты, критерии оценок) и механизм управления развитием Программы (удовлетворение социально-педагогических и образовательных потребностей общества)
Позитивное развитие ДОУ успешно при повышении уровня социально-экономических условий района	Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития ДОУ учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях
Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны	Программа развития ДОУ учитывает: - цели и задачи районной образовательной системы; - постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности

3.1. Направления развития

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственный
1.Создание условий для стабильного функционирования ДОО		2023-2027	Коллектив ДОО
2.Укрепление и развитие материально-технической базы	1. Разработка нормативно-правовых актов в соответствии с номенклатурой дел в ДОО и действующим законодательством	2023-2027	Директор, Зав.о тделением

учреждения в соответствии с ФОП	3.Укрепление материально – технической базы в соответствии современным требованиям: - приобретение компьютеров и программного обеспечения в групповые комнаты; - поэтапная замена игрового оборудования и мебели в группах; - приобретение методического, дидактического материала и оборудования в соответствии ФОП ДО	2023-2027 при наличии средств	заведующий, педагоги
	4. Создание развивающей предметно-пространственной среды помещений и территории ДОО в соответствии с ФОП ДО	2023-2027	заведующий, педагоги, родители
3.Повышение профессиональной компетентности	1.Аттестация педагогических работников	2023-2027	заведующий,
	2.Повышение квалификации (в соответствии с планом по самообразованию)	2023-2027	заведующий,
	3. Совершенствование и развитие педагогического опыта через работу методического центра по внедрению ФОП	2023-2027	заведующий,
	4.Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах – конкурсах, методических объединениях федерального, республиканского и районного уровней	В соответствии с годовым планом	заведующий, педагоги
4.Повышение качества дошкольного образования	1.Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	2023-2027	заведующий, , педагоги
	2. Разработка рабочих программ педагогов	2023-2027	заведующий, педагоги
	3. Корректировка ОП ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО	2023-2027	заведующий, педагоги
	4. Использование ИКТ в образовательном процессе	2023-2027	заведующий, педагоги
	5. Организовать консультационный пункта для родителей и детей не посещающих ДОО	2023-2027	заведующий, педагоги
5.Охрана и укрепление физического и психического здоровья	1. Внесение корректив в программу по физкультурно-оздоровительной работе «Расту здоровым и счастливым», внедрение новых здоровье-сберегающих технологий	2023-2027	заведующий,
	2. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей	2023-2027	Педагоги ДОО
	3. Проведение профилактических прививок и осмотров	2023-2027	Участковый педиатр

	4. Проведение ежегодной диспансеризации детей декретированных возрастов, посещающих ДООУ	2023-2027	Участковый педиатр
	5. Улучшение качества питания, контроль за организацией питания, использование компьютерной программы по питанию	2023-2027	заведующий, Участковый педиатр
	6. Участие воспитанников в днях здоровья, туризма, городских спортивных соревнованиях	в соответ. с годовым планом	педагоги
	7. Контроль со стороны мед. работников и заведующего ДОО за проведением оздоровительных мероприятий: - витаминотерапии; - фитотерапии; - проведение закаливающих процедур; - проведение утренней гимнастики, динамических физминуток; самомассажа, дыхательной гимнастики; - соблюдение режима двигательной активности	в соответ. с годовым планом	заведующий, Участковый педиатр педагоги
6. Развитие государственно-общественного характера управления образованием учреждением	1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве деятельности ДОО	2023-2027	заведующий, педагоги
	2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях	в соответ. с годовым планом	заведующий, педагоги
	3. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: - выпуск информационных листов для родителей детей будущих первоклассников «Скоро в школу!»; - реализация совместных проектов по благоустройству территории ДОО; - реализация совместных творческих проектов	2023-2027	заведующий, педагоги
	4. Активизация деятельности Родительского комитета ДОО: составление плана работы Родительского комитета на год, мотивация на его выполнение, реализация, отчет.	2023-2027	Родительский комитет ДОО, заведующий
	5. Активизация деятельности Попечительского совета ДОО	2023-2027	Наблюдательный совет, заведующий
	6. Обновление сайта ДОО	регулярно	ответственный за информационное обновление

	8. Представление ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО по итогам финансово-хозяйственной деятельности за год	2023-2027	заведующий
--	---	-----------	------------

3.2.Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ с.Ишлы	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, спортивные мероприятия	Совместные мероприятия	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Ишлинский Сельский Дом Культуры	Конкурсы, концерты	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Ишлинская сельская библиотек	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	БИРО Республики Башкортостан	Научное руководство работой	Проекты Презентации Семинары Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5	ГИБДД	Школа юных пешеходов	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6	Ишлинский ФАП	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

3.3.Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Нормативное обеспечение	2023-2027	Внебюджетное	Директор заведующая
2.	Финансово-экономическое обеспечение	2023-2027	Бюджетное, Внебюджетное	Директор Заведующая, ЦБ МКУ ОО
3.	Организационное обеспечение	2023-2027	Без финансирования	Директор заведующая
4.	Кадровое обеспечение	2023-2027	По Положению о КПК	Директор заведующая
5.	Информационное обеспечение	2023-2027	Без финансирования	3 Директор заведующая
6.	Материально-техническое обеспечение	2023-2027	Бюджетное, Внебюджетное	Директор заведующая ЦБ МКУ ОО

3.4. Ожидаемые результаты

1. Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФОП ДО.

3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.

5. Общая готовность детей к обучению в школе.

6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

8. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития ДОО является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения. В ней отражены точки зрения разных педагогов ДОО на педагогическую проблему, вскрытую в ходе анализа, и которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, социальный подход к обучению и воспитанию, непрерывность образовательных систем.

Стратегия развития учреждения в условиях рыночной экономики позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива.

Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОО, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков (подпрограмм) позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОО в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».